

แบบเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ฉบับเต็ม)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

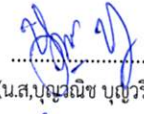
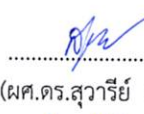
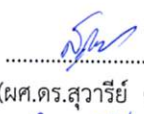
ระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ
 ระดับปริญญาเอก วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 แบบ 2.1

เข้าศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ฝั่งสภาพ ภาคการศึกษาที่ 1./2567

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
น.ส.บุญวณิช บุญวริชชานันท์ รหัสนักศึกษา 61G74740103	ชื่อเรื่องภาษาไทย รูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการ สู่ความยั่งยืน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี	1. กรรมการที่ปรึกษา ชื่อ ผศ.ดร.สุวารี ศรีปุณะ ประธาน ชื่อ อ.ดร.ผมทอม เชิดโกทา กรรมการ ชื่อ อ.ดร.ประภาพร ชูสีลัง กรรมการ
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ INTEGRATED ENVIRONMENTAL COMMUNITY MANAGEMENT MODEL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF LOCAL ADMINISTRATION IN SARABURI PROVINCE	2. นักศึกษาลงชื่อ  (น.ส.บุญวณิช บุญวริชชานันท์) 2 / กพ / 64
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา สิ่งแวดล้อมเป็นทุนสำคัญของชุมชน เมื่อ 50 ปีที่ผ่านมา ความ เจริญทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมและ เกิดปัญหาความขัดแย้งตามมา (สำนักที่ปรึกษากรมอนามัย,2563) ชุมชนที่ขาดการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบรอบด้านจึงได้รับ ผลกระทบต่อวิถีชีวิต สังคมและสุขภาพ (สำนักสิ่งแวดล้อมภาคที่ 13, 2561) เมื่อสังคมไทยมีนโยบายกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น จึงได้มอบ อำนาจด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้ง ด้านการดำเนินงาน การส่งเสริม การประสานงานและการสนับสนุน เพื่อการคุ้มครอง ฟื้นฟูและบำรุงรักษา โดยการประสานความร่วมมือ ของคนในชุมชนและภาคส่วนต่างๆในการขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นของ ตนสู่สังคม สีเขียวโดยให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สำนักเลขาธิการสำนักนายกรัฐมนตรื, 2560) กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับได้ใช้แผน ยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการพัฒนา (กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น, 2560) แต่ท้องถิ่นมีปัญหาหลากหลายจึงให้	3. ประธานที่ปรึกษาลงชื่อ  (ผศ.ดร.สุวารี ศรีปุณะ) 2 / กพ / 64
		4. ประธานหลักสูตรลงชื่อ  (ผศ.ดร.สุวารี ศรีปุณะ) 2 / กพ / 64

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 2 / กพ / 64

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมในลำดับหลังและเน้นการทำแผนเฉพาะ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่วิกฤติ ด้วยเหตุนี้จึงควรได้วางแผนแนวใหม่โดยใช้ ความร่วมมือพหุภาคีอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้แผนกลยุทธ์แบบบูรณา การใช้จัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนได้ (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม , 2563) จังหวัดสระบุรี แบ่งเป็น 13 อำเภอ มีองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ทั้งเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วน จังหวัด รวม 108 แห่ง และให้เป็นพื้นที่การลงทุน (BOI ZONE 2) จึงมี โรงงานอุตสาหกรรมมากถึง 1,701 โรง ประชากรเพิ่มสูงขึ้นและพบ ปัญหาสิ่งแวดล้อมรุนแรงทุกด้าน โดยเฉพาะด้านฝุ่นละอองเกินค่า มาตรฐาน มีขยะมูลฝอยสูงเฉลี่ยต่อวัน 685.14 ตัน หรือ 1.15 กิโลกรัม/คน/วัน (สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด สระบุรี, 2563) และจากงานวิจัยของชัยณรงค์ เครือนวน และคณะ (2559) พบว่าประชาชนเสนอให้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ สอดคล้องกับฐานภูมิณีเวศท้องถิ่นหรือจัดโซนนิ่งให้มีความชัดเจน จึง ต้องทำวิจัยสร้างกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการ ของท้องถิ่น</p>	
	<p>คำถามการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนและปัญหากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อม ชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสระบุรีด้านใดอย่างไร 2. ในจังหวัดสระบุรีควรมีแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สระบุรีอย่างไร 3. รูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณา การสู่ความยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระบุรีควรเป็น อย่างไร 4. ผลจากการใช้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ ความยั่งยืนทำให้สิ่งแวดล้อมชุมชนในพื้นที่ปฏิบัติการนำร่องมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างไรเกิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมด้านใดอย่างไร และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพียงใด 	
	<p>วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนและปัญหากลยุทธ์การจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี 2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน แบบบูรณาการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.สระบุรี 3. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน แบบบูรณาการสู่ความยั่งยืนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.สระบุรี 	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 2 / 11 / 64


ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>4. เพื่อประเมินผลการใช้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืน ด้านการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน เปรียบเทียบก่อนกับหลังการใช้แผนกลยุทธ์แบบบูรณาการ ด้านนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน และด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมาก 2. สิ่งแวดล้อมในชุมชนหลังการใช้แผนกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ มีการเปลี่ยนแปลงโดยมีการเกื้อกูลกันที่มีต่อสังคมและเศรษฐกิจ ด้วยการใช้ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนมากกว่าก่อนการใช้แผนกลยุทธ์แบบบูรณาการ 3. นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการ ทั้งนวัตกรรมเชิงสังคม นวัตกรรมเชิงกระบวนการ และนวัตกรรมเชิงผลิตภาพ มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิผล 4. ผู้เกี่ยวข้องในการใช้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ มีความพึงพอใจต่อการใช้กลยุทธ์แบบบูรณาการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมชุมชนในระดับมาก 	
	<p>แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวคิดการพัฒนากลยุทธ์และการจัดทำแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม <p>กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ (Strategic) เป็นเทคนิคที่ใช้อยู่ใน กิจการทหาร ต่อมาภาคเอกชนได้นำมาใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจเพื่อมุ่งหวังกำไรเป็นหลัก ภายหลังภาครัฐได้นำมาปรับใช้เป็นกลไกให้ทันยุคสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นหลัก (ทิวากร นุกิจ. 2555) โดยมีทิศทางและขอบเขตขององค์การในระยะยาว เพื่อให้บรรลุประโยชน์แก่องค์การโดยผ่านการจัดสรรทรัพยากรภายใต้ภาวะแวดล้อมแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดและความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Johnson and Scholes. 1999) เป็นแผนการดำเนินงานที่ร่างขึ้นมาอย่างเป็นระบบ ซึ่งมีองค์ประกอบต่างๆ สัมพันธ์สอดคล้องกัน เป็นแผนที่มีวิสัยทัศน์หรือภาพฝันที่วาดไว้ เป็นการร่วมจิต มีเป้าประสงค์อันแสดงถึงเจตจำนงค์ร่วมของทุกฝ่าย ผนึกพลังใจของทุกฝ่ายเพื่อกระทำพันธกิจอันถือเป็น</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 2 / 11 / 64

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>หน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดผลกระทบและได้ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (สุทธิ สันทอง, 2550) รวมถึงวิธีการที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ โดยมีส่วนผสมของเป้าหมายและนโยบายหลักเกิดเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ (ธงชัย สันติวงษ์, 2543) ยุทธศาสตร์ที่ดีมาจากการวิเคราะห์อดีต รู้ปัจจุบัน เพื่อให้ทันอนาคต วิเคราะห์สถานการณ์ที่ผ่านมา วิเคราะห์ทรัพยากร ทุนต่างๆ อันเป็นศักยภาพหรือความสามารถที่ยังไม่ได้พัฒนาหรือยังไม่ได้พัฒนาเต็มที่ หรือที่ยังซ่อนเร้นอยู่เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการวางแผนที่ดี บริหารจัดการแผนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดเป็นประสิทธิผลที่ปรากฏจริง (เสรี พงศ์พิศ, 2548) และเป็นการจัดทำแผนโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (กรมควบคุมมลพิษ, 2560)</p> <p>การกำหนดยุทธศาสตร์ จะต้องมึลักษณะสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีจุดเน้นที่ชัดเจน คือไม่ต้องกว้างขวางจนเกินไป หรือมีลักษณะที่ครอบจักรวาลหาจุดเน้นไม่ได้ เป็นยุทธศาสตร์ที่ไม่มีผลในทางปฏิบัติ การกำหนดยุทธศาสตร์จึงต้องช่วยให้ผู้บริหารระดับสูงปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน 2) จะต้องมึกลไกที่จะประสานให้เกิดความร่วมมือ ประสานการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3) จะต้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง หรือสภาพแวดล้อมของการบริการต่างๆในสังคมเนื่องมาจากหน่วยงานหรือองค์กร จะต้องมึลักษณะเปิดรับสภาพแวดล้อมจากภายนอก ยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นจะต้องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสภาพสังคมด้วยกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic management process) หมายถึง ขั้นตอนการบริหารเพื่อให้บรรลุภารกิจ (Mission) ขององค์กร โดยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์การให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะผู้ที่ได้ผลประโยชน์จากองค์การ (Stakeholders) ซึ่งเป็นปัจจัยในสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจและกำหนดนโยบายขององค์การ ประกอบด้วยลูกค้า(Customer) พนักงาน (Employee) ชุมชนในท้องถิ่น (Community) และผู้ถือหุ้น (Stockholder)) จึงเป็นศาสตร์และศิลป์ในการกำหนด (1) กลยุทธ์ (Strategy formulation) (2) การปฏิบัติตามกลยุทธ์ (Strategy implementation) (3) การประเมินผลกลยุทธ์ (Strategy evaluation) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2548) <p>การจัดการเชิงกลยุทธ์ หรือการบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์และการปฏิบัติตามกลยุทธ์ (Schermerhorn, 1999 :</p> 	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่... 2 / 11 / 69


ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>อ้างอิงใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2545) หรือเป็นกระบวนการซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้บริหารจากทุกส่วนขององค์การในการกำหนดกลยุทธ์และปฏิบัติตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์การ (Bateman and Snell,1999: 3 อ้างถึงใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ , 2545)การจัดการเชิงกลยุทธ์มีกระบวนการ 3 ขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย (1) การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (2) การนำไปปฏิบัติ (3) การประเมินผล หรือหมายถึง กระบวนการบริหาร 4 ขั้นตอน คือ (1) การวิเคราะห์สถานการณ์ (2) การกำหนดกลยุทธ์ขององค์การ (3) การปฏิบัติตามกลยุทธ์ และ (4) การรักษา การควบคุมกลยุทธ์ โดย (3) และ (4) ถือว่าเป็นการปฏิบัติตามกลยุทธ์ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2545) โดยนำมากำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าหมาย (Goals) แล้วประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อกำหนดส่วนประกอบ ซึ่งเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการทำงานในองค์การ ขั้นตอนที่สำคัญ คือ การสำรวจอิทธิพลของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลประโยชน์ในบริษัท (Stakeholder) เพื่อพิจารณาผลกระทบ กล่าวคือ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อองค์กร ภารกิจ และความสามารถที่จะบรรลุเป้าหมาย เรียกว่า การวิเคราะห์ SWOT หรือ SWOT analysis เป็นการเปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อช่วยผู้บริหารในการกำหนดกลยุทธ์ เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อการทำงานขององค์การ โดยให้ 1)จุดแข็ง (S: Organizational Strengths) เป็นความสามารถที่จะต้องใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 2)จุดอ่อน (W: Organizational Weaknesses) เป็นลักษณะที่ต้องแก้ไข 3)โอกาส (O: Environmental Opportunities) เป็นสถานการณ์ซึ่งมีศักยภาพ (ข้อได้เปรียบ) ซึ่งช่วยให้องค์การบรรลุเป้าหมาย 4)อุปสรรค(T: Environmental Threats) เป็นปัญหาวิกฤตที่จะทำให้้องค์การไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย(สมบัติ อารงธัญวงศ์ ,2555) นอกจากนี้มีเครื่องมือวิเคราะห์สถานการณ์ที่ใช้เพื่อกำหนดกลยุทธ์ คือ แมทริกซ์ TOWS เป็นกลยุทธ์ทางเลือก 4 ประการ (Four alternative strategies) เป็นการกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก อุปสรรคและโอกาส และสภาพแวดล้อมภายใน เพื่อการวางแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์ WT (WT strategy) อยู่ในมุมขวาตอนล่าง มีเป้าหมายที่สร้างให้เกิดจุดแข็งและอุปสรรคต่ำสุด ซึ่งต้องการให้บริษัทใช้รูปแบบการร่วมลงทุน (Joint venture) การตัดตอน (Retrench) เลิกผลิตผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีกำไร(Liquidate) 2. กลยุทธ์ WO (WO strategy) พยายามที่จะให้เกิดจุดอ่อนต่ำสุด และโอกาสสูงสุด ดังนั้น ้องค์การที่มีจุดอ่อนในบางกรณีอาจจะ 	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ ๒ / ๑๗ / ๖๔


ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>พัฒนาองค์การหรือต้องการความสามารถเฉพาะอย่าง (เทคโนโลยีหรือบุคคลที่มีทักษะ) จากภายนอก มีทางเลือกที่เป็นไปได้เพื่อสร้างข้อได้เปรียบของโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก</p> <p>3. กลยุทธ์ ST (ST strategy) ถือเป็นจุดแข็งขององค์การที่เกี่ยวข้องกับอุปสรรคจากสภาพแวดล้อม เป้าหมาย คือ ทำให้เกิดจุดแข็งสูงสุดและมีอุปสรรคต่ำสุด ดังนั้น องค์การอาจใช้จุดแข็งด้านเทคโนโลยี การเงิน การจัดการ หรือการตลาดเพื่อจัดการอุปสรรคของอันจะเกิดจากคู่แข่ง</p> <p>4. กลยุทธ์ SO (SO strategy) เป็นสถานการณ์ที่องค์การต้องการสูงสุด โดยองค์การใช้จุดแข็งและข้อได้เปรียบจากโอกาสโดยทั่วไปเป้าหมายขององค์การจะเปลี่ยนจากตำแหน่งอื่นของแมทริกซ์นี้ ถ้ามีจุดอ่อนพยายามแก้ไขปัญหา เพื่อเปลี่ยนให้เป็นจุดแข็งถ้าเผชิญอุปสรรคต้องพยายามเปลี่ยนให้เป็นโอกาส (วรรณารท แสงมณี,2553)</p> <p>การสร้างกลยุทธ์มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -วิสัยทัศน์ (Vission) เป็นทิศทางในระยะยาว ซึ่งองค์การต้องการ -ภารกิจ (Misson) เป็นเป็นจุดหมายขั้นพื้นฐานและขอบเขตการดำเนินงานขององค์การตลอดจนค่านิยมขององค์การ -เป้าหมาย (Goals) เป็นสิ่งที่องค์การต้องการในอนาคต เป็นผลลัพธ์หรือเป้าหมายที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ค่านิยม และความเจริญเติบโตในระยะยาวขององค์การ -วัตถุประสงค์ (Objectives) เป็นผลลัพธ์ที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงสามารถวัดได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่องค์การต้องการ -ค่านิยมหลัก (Core value)เป็นพฤติกรรมของบุคคลในองค์การซึ่งจะมีผลกระทบต่อค่านิยมและความเชื่อถือว่าสิ่งใดเหมาะสมหรือไม่ โดยจะนำไปกำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์การ <p>การพัฒนากลยุทธ์ในทุกระดับต้องพิจารณา ถึงภารกิจ (Mission) ขององค์การ และผลลัพธ์ จากการวิเคราะห์สถานการณ์ กลยุทธ์ขององค์การประกอบด้วยกำหนดกลยุทธ์ 3 ระดับ คือ (1) การพัฒนากลยุทธ์ระดับองค์กร (2) การพัฒนากลยุทธ์ระดับหน่วยองค์กร (3) การพัฒนากลยุทธ์ระดับหน้าที่(สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์,2553)</p> <p>การปฏิบัติตามกลยุทธ์ (Implement the strategy) หลังจากที้องค์การมีการกำหนดภารกิจ และเป้าหมาย การวิเคราะห์สถานการณ์ และการพัฒนาการปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการทำงาน กลยุทธ์เหล่านั้นต้องมีการปฏิบัติการ โดยมีการประสานงานภายใต้กลยุทธ์ ซึ่งจะสามารถประสบความสำเร็จได้ โดยประยุกต์ใช้ 4 หน้าที่ในกระบวนการจัดการ ดังนี้ (สมยศ นาวิการ,2551)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การวางแผน (Planning) (2) การจัดองค์การ (Organization) 	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... ๒ / ๗ / ๕๕


ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>(3) การชักนำ (Leading) (4) การควบคุม (Controlling)</p> <p>2.แนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและกลยุทธ์การจัดการ สิ่งแวดล้อม</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานปกครองที่อยู่ใกล้ชิดกับ ประชาชนมากที่สุดรูปแบบหนึ่ง โดยให้ประชาชนในเขตท้องถิ่นนั้น เลือกตั้งผู้แทนเข้าไปทำหน้าที่บริหารท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การ บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ในการ บริหารงานสิ่งแวดล้อมและการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการใช้การพัฒนาโดยใช้วิทยาการ ข้ามสาขาเข้ามาผสมผสาน หรือที่เรียกว่า new master scientist การ พัฒนาประเทศเป็นการแสวงหาองค์ความรู้ทางสังคม เศรษฐกิจและ การเมืองจากภาพรวมของสังคม จุดเด่น จุดด้อย ของประเทศ ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยประชาชนเจ้าของปัญหาต้องมีส่วน ร่วมในการพัฒนา (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,2558)</p> <p>หลักสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย ปัจจัยหลายประการ โดยเน้นการกระทำและกำหนดจุดมุ่งหมายที่มีการวางแผนการ เปลี่ยนแปลงกลไกต่างๆ ควบคู่ไปกับสถานการณ์แวดล้อมชุมชนทาง กายภาพ ธรรมชาติและสังคม เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ วางแผน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างประชาชนกับ หน่วยงานในการร่วมกันพิจารณาโครงการทุกขั้นตอนการมีส่วนร่วมถือ เป็นการวางแผนจากเบื้องล่างสู่เบื้องบนตามวิถีประชาธิปไตย โดย ยอมรับต่อทักษะและภูมิปัญญาทางการพัฒนาของประชาชน การ พัฒนาอย่างมีส่วนร่วมจะสำเร็จได้ ประชาชนต้องมีส่วนร่วมอย่างน้อย 5 ประการ คือ การร่วมคิด การร่วมสร้าง การร่วมใช้ประโยชน์ การร่วม รักษา และการร่วมใจ (สุเมธ แสงนิมมวล,2544)</p> <p>กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นการสร้างแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ต้องอาศัยหลักวิชาการองค์ความรู้ต่างๆ โดยเริ่มจากขั้นตอน การ คัดเลือกท้องถิ่นที่มีปัญหาเชิงพัฒนา การวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนา การระบุปัญหา เพื่อนำมากำหนดแผนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,2560)การวางแผนเป็นการ พิจารณากำหนดแนวทางให้บรรลุเป้าหมายที่ปรารถนา เปรียบเสมือน เป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างปัจจุบันและอนาคต (where we are to where we want to go) เป็นการคาดการณ์สิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ฉะนั้น การวางแผนจึงเป็นกระบวนการทางสติปัญญาที่ พิจารณากำหนด แนวทางปฏิบัติงาน มีรากฐานการตัดสินใจตามวัตถุประสงค์ความรู้และ การคาดคะเน อย่างใช้ดุลยพินิจการวางแผนจึงมีความเกี่ยวข้องกับการ คาดการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตและตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ ๒ / ๙๖ / ๖๙


ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>โดยผ่านกระบวนการคิดก่อนทำ จึงกล่าวได้ว่าการวางแผนคือ ความพยายามที่เป็นระบบ (systematic attempt) เพื่อให้บรรลุผล สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงวางแนวทางการออกแบบกระบวนการวางแผนด้วย SIPOC Modelซึ่งประกอบด้วย S : Supplier หรือผู้สนับสนุน ปัจจัยนำเข้า , I : Input (ปัจจัยนำเข้า) , P : Process หรือกระบวนการ , O : Output หรือปัจจัยนำออกหรือผลผลิตจากกระบวนการ และ C : Customer หรือ ผู้รับบริการ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบกระบวนการ 2. วิเคราะห์ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer) และสิ่งที่จะได้รับ (Output) 3. กำหนดขั้นตอนของกระบวนการ (Process) และเชื่อมโยงระหว่างแต่ละขั้นตอนและวิเคราะห์ ผลผลิต เป้าหมาย ข้อกำหนดที่สำคัญ ตัวชี้วัด รวมทั้งระยะเวลาของแต่ละขั้นตอน 4. วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า (Input) และผู้สนับสนุนปัจจัยนำเข้า (Supplier) ของกระบวนการ (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2560) <p>กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์การจัดการสิ่งแวดล้อม รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่มุ่งสร้างความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม ระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า (สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, 2558)</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ไป จะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่.....๕ / ๑๖ / ๖๔.....

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>สิ่งแวดล้อมและ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยยุทธศาสตร์เหล่านี้ มีประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในหลายยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 5 ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องของอาเซียนกับประเทศไทย ได้แก่ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ 2. การวางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ 3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม (ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, 2544) <p>3.แนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>สิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นสหวิทยาการที่มุ่งสร้างปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงสิ่งแวดล้อมกับหลักการจากวิทยาศาสตร์กายภาพ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมสมัยที่ซับซ้อน เป็นมีขอบเขตเนื้อหาที่กว้างครอบคลุมทั้งสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งทีมนุษย์สร้างขึ้น หลักการพื้นฐานของนิเวศวิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จริยธรรมภูมิศาสตร์ นโยบายการเมือง การวางผังเมือง กฎหมายปรัชญา สังคมวิทยาและความยุติธรรมทางสังคม การวางแผนการควบคุมมลพิษและธรรมชาติ จึงใช้ทักษะและเครื่องมือวิเคราะห์ที่หลากหลายที่จำเป็นในการเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในโลก สิ่งแวดล้อมศึกษาจึงเป็นเครื่องมือทางปัญญาและระเบียบวิธีที่ทำให้เกิดความเข้าใจและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญในยุคนี้และป้องกันผลกระทบระหว่างบุคคล สังคมและโลก(วิกิพีเดีย, 2563) สิ่งแวดล้อมศึกษา นับเป็นศาสตร์สากลที่เกิดขึ้นตามกฎบัตรเบลเกรดจากการประชุมของ IUCN ที่เมืองเนวาดา สหรัฐอเมริกา เมื่อ พ.ศ.</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ ๒ / ๑๕ / ๖๙

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>2518 เป็นศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้หลากหลายเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมโดยเน้นการใช้ปรัชญาเชิงป้องกันหรือปรัชญาต้นทางประเทศต่างๆจึงจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาทุกระดับเพื่อพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมด้วยความเคารพกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนประเทศไทยได้จัดให้มีการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในระบบและพัฒนากา มาโดยลำดับ ได้เริ่มมีหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) ระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหิดล ใน พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับปริญญาโท และใน พ.ศ. 2539 ได้เปิดสอนระดับปริญญาเอก หลังจากนั้นได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอีกหลายแห่ง ต่อมา พ.ศ. 2562 ศาสตร์สาขาสีงแวดล้อมศึกษาจึงได้ขยายขอบเขตกว้างขึ้น โดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ให้มีสาขาสีงแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) มีขอบเขตเนื้อหาเชิงลึกโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ทางสีงแวดล้อม ให้จัดอยู่ในกลุ่มวิชาครุศาสตร์ และให้มีสาขาสีงแวดล้อมศึกษา (Environmental Studies) ที่มีขอบเขตเนื้อหาเชิงกว้างให้ครอบคลุมสาขาย่อยรวม 6 สาขา ได้แก่ เศรษฐศาสตร์สีงแวดล้อม สังคมวิทยาสีงแวดล้อม จิตวิทยาสีงแวดล้อม กฎหมายสีงแวดล้อม สังคมศาสตร์สีงแวดล้อม การเมืองและนโยบายสีงแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สมดุลระหว่างระหว่างเศรษฐกิจ สังคมและสีงแวดล้อม ความเจริญต้องเกิดขึ้นบนการประสานสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ (สุวารีย์ ศรีบุญนะ, 2563) การเมืองและนโยบายสีงแวดล้อม (Political and Environmental Policy) เป็นส่วนหนึ่งของงานสีงแวดล้อมศึกษา (Environmental Studies) การเมืองเป็นกระบวนการและวิธีการ ที่นำไปสู่การตัดสินใจของทุกกลุ่มคนที่มีปฏิสัมพันธ์กันเพื่อการบรรลุเป้าหมาย (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. 2563) การเมืองสีงแวดล้อม (Green Politic) เป็นกระบวนการตัดสินใจของคนในสังคมที่รวมกันในระดับต่างๆเพื่อกำหนดเป้าหมายของการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและดูแลสีงแวดล้อมให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด การเมืองสีงแวดล้อมระดับชุมชน จึงเป็นข้อตกลงร่วมกันในการคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากธรรมชาติเพื่อกำหนดนโยบายและมาตรการในการดูแลจัดการสีงแวดล้อมในเขตรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติให้ได้ผล โดยมีนโยบายสีงแวดล้อม (Environmental Policy) ซึ่งเป็นแถลงการณ์จากการตัดสินใจให้เป็นข้อตกลงของสังคมในระดับต่างๆ เพื่อแสดงถึงความตั้งใจ มุ่งมั่น และหลักการในการทำงานด้านการจัดการสีงแวดล้อมโดยรวม เป็นกรอบในการดำเนินการขององค์กร เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายสีงแวดล้อมที่สอดคล้องกับกฎหมาย และความมุ่งมั่นของผู้บริหารระดับสูงที่จะปรับปรุงระบบให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงการกระจายประโยชน์ การอยู่รอด</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ ๒ / ๑๗ / ๖๕

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>และคุณภาพชีวิตของคนทุกกลุ่มอย่างเป็นธรรมและเกื้อกูล ให้สิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ได้อยู่ร่วมกันอย่างสมดุล สมบูรณ์และยั่งยืน โดยนำการตัดสินใจทางการเมืองนั้นมากำหนดเป็นนโยบายให้ชัดเจนและปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้เสีย (BSI Group Thailand, 2563)</p> <p>คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ หมายถึง แผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลในการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมชุมชนสู่ความยั่งยืน โดยการบูรณาการศาสตร์และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมทุกมิติในพื้นที่ชุมชนให้เกื้อกูลกัน และส่งผลสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจด้วยการใช้ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) ในการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรและของเหลือ ให้เกิดนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมเชิงผลิตภาพ</p> <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน หมายถึง การดำเนินการจัดระบบให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนในเขตการดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการรักษา ฟื้นฟูและพัฒนา และใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืน</p> <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ หมายถึง กระบวนการจัดระบบสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงเป็นองค์รวมทุกมิติทั้งทางกายภาพ ทางชีวภาพ และทางมลภาวะ โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>สิ่งแวดล้อมชุมชนที่ยั่งยืน หมายถึง การรักษาฟื้นฟูทุนทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้เกื้อกูลกันทั้งด้านกายภาพชีวภาพและมลภาวะ ให้เป็นฐานของการพัฒนาระดับเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน จนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>แผนกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน หมายถึง การกำหนดทิศทาง กระบวนการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชนในเขตเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และกลยุทธ์ทุกมิติของสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับแผนสิ่งแวดล้อมจากระดับท้องถิ่นถึงระดับภาคเป็นแผนก้าวหน้าที่เหมาะสมในระยะยาว 20 ปี ระยะกลาง 10 ปี และระยะสั้น 4 ปี</p> <p>ผลการใช้แผนกลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืน หมายถึง การเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชนก่อนกับหลังการใช้แผนกลยุทธ์ปฏิบัติการในพื้นที่นำร่อง จนเกิดผลเป็นนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมเชิงสังคม เชิงกระบวนการเชิงผลิตภาพ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหลังการใช้กลยุทธ์ในระดับมาก</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่.....2/1/66.....


ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>วิธีดำเนินการวิจัย</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) เพื่อค้นหารูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรีใช้วิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed research method) ทั้งวิธีการเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงปฏิบัติการ แบ่งการวิจัยเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนและปัญหากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.สระบุรี จำนวน 108 แห่งโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi- structure interview) เก็บข้อมูลจากเอกสาร และจากกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบเจาะจงเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(Key Informant) ได้แก่ นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือตัวแทน และผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมและกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งละ 2 คน จำนวน 108 แห่ง รวม 216 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและใช้ค่าความถี่ คาร์้อยละ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.สระบุรี โดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis และ TOWS Matrix และใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(Key Informant) ได้แก่ นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือตัวแทน ผู้รับผิดชอบงานด้านสิ่งแวดล้อมและกลยุทธ์ ตัวแทนชุมชน และภาคีที่เกี่ยวข้องของเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด รวม 108 แห่ง แห่งละ 5 คน รวม จำนวน 540 คน โดยจัดการประชุมเป็นรายอำเภอ อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 13 ครั้งๆละ 1 วัน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 สร้างรูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.สระบุรี โดยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่</p> <p>1) กำหนดกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการที่ยั่งยืน ใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้วยแนวคิด Core value และ SIPOC Model เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(Key Informant) ได้แก่ นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือตัวแทน ผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมและกลยุทธ์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทนประชาชน และภาคีที่เกี่ยวข้อง แห่งละ 5 คน จำนวน 108 แห่ง รวม 540 คน จัดประชุม อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 13 ครั้งๆละ 1 วัน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>2) การประเมินรูปแบบที่สร้างขึ้น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ด้านการ</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>สร้างกลยุทธ์ทางสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 7 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่า IOC</p> <p>3) การปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการที่ยั่งยืน การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เลือกรุ่นตัวอย่างแบบเจาะจง เป็น นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือตัวแทน ผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมและกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบการทำแผนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทนประชาชน และภาคีที่เกี่ยวข้อง แห่งละ 5 คน จำนวน 108 แห่ง รวม 540 คน จัดการประชุมเป็นรายอำเภอ อำเภอละ 1 ครั้ง รวม 13 ครั้งๆ ละ 1 วันวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>4) ปฏิบัติการในการใช้กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการที่ยั่งยืน ในพื้นที่นำร่องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 แห่ง ที่มีการเปลี่ยนแปลงของชุมชนอย่างรวดเร็วจากสังคมชนบทสู่สังคมเมืองจนทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในทุกมิติอย่างรุนแรงให้เป็นพื้นที่ปฏิบัตินำร่อง ตามแผนกลยุทธ์ฯ เลือกรุ่นตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือตัวแทน ผู้ดูแลงานสิ่งแวดล้อมและกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่นำร่อง และตัวแทนภาคีที่เกี่ยวข้องผู้นำในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน จำนวน 10 คน และตัวแทนประชาชนที่ร่วมปฏิบัติการและมีส่วนได้เสียอย่างน้อยชุมชนละ 4 คน จำนวน 10 ชุมชนขึ้นไปในเขตพื้นที่ อปท.นำร่อง จำนวน 40 คน รวมจำนวน 50 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืน ด้านการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชนเปรียบเทียบก่อนกับหลังการใช้แผนกลยุทธ์แบบบูรณาการ ด้านนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้กลยุทธ์แบบบูรณาการ และด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมปฏิบัติการหลังการปฏิบัติการตามกลยุทธ์ในพื้นที่ อปท. นำร่อง 1 แห่ง ที่อาสาเข้าร่วมปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนที่เข้าร่วมปฏิบัติการในชุมชนของ อปท.นำร่อง อย่างน้อยชุมชนละ 5 คน จำนวน 10 ชุมชน รวมจำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ประเด็นการประเมินแบบมีส่วนร่วมและแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมระหว่างก่อนและหลังการปฏิบัติการแบบสอบถามความเหมาะสมของนวัตกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่ร่วมปฏิบัติการตามกลยุทธ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่า IOC ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1.ประโยชน์เชิงวิชาการ</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>1) ได้องค์ความรู้การพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่การเป็นชุมชนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2) ได้นวัตกรรมเชิงกระบวนการและนวัตกรรมเชิงสังคมที่ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมเชิงผลิตภาพจากการใช้กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการที่ยั่งยืน ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนต่างๆสามารถนำไปใช้ได้</p> <p>3) ได้รูปแบบการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการสู่การเป็นชุมชนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เหมาะสม</p> <p>2.ประโยชน์เชิงนโยบาย</p> <p>1) ผลงานวิจัยได้กลยุทธ์ที่ใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ นำไปปรับใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการในพื้นที่ได้ต่อไป</p> <p>2) ใช้เป็นตัวแบบในการวางแผนพัฒนารูปแบบของการสร้างกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการที่ยั่งยืน ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน</p> <p>3.ประโยชน์เพื่อนำไปใช้</p> <p>1) ได้กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบบูรณาการที่ยั่งยืน ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนต่างๆขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี108 แห่งและจังหวัดอื่นๆได้ต่อไป</p> <p>2) ผู้เกี่ยวข้องกับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำรูปแบบและกลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการที่ได้ ไปใช้ต่อยอดในการพัฒนางานสิ่งแวดล้อมศึกษาในด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและด้านการเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กว้างขวางต่อไป</p>	
	<p>เอกสารอ้างอิง (เพิ่มและแก้ไขปีใหม่ๆ)</p> <p>กรมการปกครอง. (2563). ประชากรและบ้าน ณ ฐานข้อมูลปัจจุบัน. วันที่ค้นข้อมูล 18 มกราคม 2563, จาก กรมการปกครอง เว็บไซต์: http://stat.bora.dopa.go.th/upstat_m.htm</p> <p>กรมควบคุมมลพิษ. (2553). รายงานโครงการ จัดการมูลฝอยติดเชื้อแบบศูนย์รวมของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี ประสิทธิภาพ. กรมควบคุมมลพิษ</p>	

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่..... 2 / 11 / 64

ชื่อ-สกุล รหัสนประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2557).สรุปลสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย.กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.</p> <p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.(2558). คู่มือการติดตามและ ประเมินผลการจัดทำและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ</p> <p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2563).กิจกรรมส่งเสริมท้องถิ่นนำอยู่สู่ สังคมสีเขียวและ สิ่งแวดล้อมเมืองยั่งยืน (Local Agenda 21: LA 21 & Green City ; GC).วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2563,จากเว็บไซต์: http://www.datacenter.deqp.go.th/serviceportal/green/greenoffice/greenofficedeqp/</p> <p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2553). สื่อองค์กรเพื่อสิ่งแวดล้อม ศึกษา การเรียนรู้เพื่อความพอเพียง. กรุงเทพฯ: จริลสนธิ วงศ์การพิมพ์.</p> <p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2555). แนวทางสร้างสรรค์โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school).กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ.</p> <p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2557). แผนปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม ศึกษาอาเซียนปี พ.ศ. 2557-2561.กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม.</p> <p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.(2563).กิจกรรมส่งเสริมท้องถิ่นนำอยู่ สู่สังคมสีเขียว .กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.</p> <p>กระทรวงเกษตรและสหกรณ์สำนักงาน เศรษฐกิจการเกษตร. (2560).ยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และแผนพัฒนาการเกษตร ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564). กรุงเทพฯ. กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์.</p> <p>กระทรวงมหาดไทย.(2563). พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอน การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542.วันที่ค้นข้อมูล 18 มกราคม 2563 จากเว็บไซต์ http://wops.moph.go.th/ngo/oddh/data/page12.htm กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด,</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่...2.../14.../67

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>สำนักงานจังหวัดสระบุรี. (2560).แผนพัฒนาจังหวัดสระบุรี 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564).สระบุรี.</p> <p>ติเรก ปัทมสิริวัฒน์. (2544). การใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์เพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วารสารเศรษฐศาสตร์ ทิวากร นุกิจ. “การกำหนดยุทธศาสตร์: กรมทหารปืนใหญ่กองพล นาวิกโยธิน”. บทความทางทหาร. 2555. หน้า78</p> <p>ธงชัย สันติวงษ์. (2543), องค์การและการบริหาร.(พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพมหานคร</p> <p>วรรณารถ แสงมณี. (2553). องค์การ : ทฤษฎี การออกแบบและการ บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์.กรุงเทพมหานคร: สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2548). กลยุทธ์การตลาด การบริหารการตลาด และกรณีศึกษา .กรุงเทพมหานคร:</p> <p>ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2545) องค์การและการจัดการ กรุงเทพ : บริษัท ธรรมสาร จำกัด, 2545</p> <p>สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2553). การบริหารเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ ที่20). กรุงเทพมหานคร:</p> <p>สมบัติอำรุงธัญวงศ์. (2555). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.พิมพ์ครั้งที่25. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.</p> <p>สมยศ นาวิการ. (2551). การบริหารเชิงกลยุทธ์. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ที่ สาม).กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991</p> <p>สุทธิ สินทอง, (2550), พัฒนาองค์กรให้เป็นเลิศด้วยกลยุทธ์ง่ายๆ. กรุงเทพมหานคร</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่.....2 / 10 / 64